

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢١ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عدنان حسين الوكاع

التاريخ : ٢١ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢١ - ٩ - ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:اسماء مناحي

التاريخ : ٢١ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا بذور
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ – ٩ – ٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
٢ – يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
٣ – معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	

٤- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول

٥- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول

٦- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم

أ٢- ن يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية

أ٣- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان

أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب

أ٥- ن يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تعريف الطالب على اهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم

ب ٣ - تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجميع الطلابية

٤- الدروس العملية

٥- الزيارات الميدانية

٦- طريقة التعلم الذاتي

٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة

	طرائق التقييم
	<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لاضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
	طرائق التقييم
	<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - المجميع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥ - الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	خصوبة التربة	SF402 افتراضي	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تكنولوجيا بذور	SF402 افتراضي	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ٢ - ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ٣ - ن يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- أ٤ - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حبوبى
- أ٥ - ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخبزه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ب ٣ - تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجماميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقييم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. HS402 افتراضي / تكنولوجيا بذور
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١ - ٩ - ٢١
٨. أهداف المقرر	
١ -	يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم
٢ -	يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ التجارب الزراعية
٣ -	يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب
٤ -	دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حبوب مهم
٥ -	دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حبوب
٦ -	تعريف اهم طرق زيادة الانتاجية لكل محصول حبوب

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة عن تكنولوجيا البذور	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	الازهار واعضاء التزهير	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	تعريف التكنولوجيا واهمية البذرة	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	فسلجة وانبات البذور	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	تنشيط البذور	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	التقاوي وأهمية التقاوي	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	التفتيش الحقل	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	كمون البذور	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	الحصاد والدراس	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	القواعد الاساسية في انتاج اهم المحاصيل الزراعية	تكنولوجيا بذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	الحزن	تكنولوجيا البذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	تسويق البذور	تكنولوجيا البذور	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	تعريف عامة	تكنولوجيا البذور	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة		لمصطلحات البذور		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا بذور	قانون البذور والتقاوي	١٠	الرابع عشر والخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١-	ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة ، كيمياء تربة و احياء تربة ، مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
٢-	التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
٣-	تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
٤-	التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

١٢- البنية التحتية	
١- تكنولوجيا البذور	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- فحص وتصديق البذور ، هاشم محمد امين وعلي حسين عباس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
٣- Central seed comitee, 1971	
٤- FAO, rome, 1969, control of production and distribution of seed.	
١- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة	
٣- العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	
٤-	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Soil Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Library Genesis	